



Associazione di Studi Psicoanalitici

“ACROBAZIE IN ADOLESCENZA: MONDI POSSIBILI, MONDI ATTUALI, MONDI VIRTUALI”

Adolescenti in modalità AI: narrazioni per non perdere di vista l'umano.

RELATORI:

ROSSELLA BO, MARGHERITA POMPEI, ANNA SIRONI, GIULIA SPERTINO

RESPONSABILE SCIENTIFICO: VITTORIA RUSSO

PROGRAMMA 2026

L'Associazione di Studi Psicoanalitici per l'anno 2026 presenta la quarta edizione del ciclo di seminari teorico-clinici online Acrobazie in adolescenza: mondi possibili, mondi attuali, mondi virtuali. L'intento anche per quest'anno, in considerazione della nutrita partecipazione e interesse suscitati con le precedenti edizioni, è di proporre uno spazio di riflessione attiva e partecipazione condivisa. In ogni seminario verrà presentata una tematica specifica e la partecipazione sarà favorita dall'esposizione congiunta di materiale clinico, vignette e di riflessioni teoriche, con l'obiettivo di rendere il materiale declinabile nell'esperienza clinica di ciascuno.

La nuova edizione di Acrobazie si inserisce all'interno di un dibattito sociale che trova nell'intelligenza artificiale uno dei principali soggetti del nostro vivere quotidiano. I nostri adolescenti protagonisti di questo tempo sono immersi in trasformazioni sociali e culturali importanti: dall'esperienza traumatica collettiva legata al covid ai conflitti e le guerre che abitano le pagine della nostra socialità, in una sorta di assuefazione anestetizzata che continua a stravolgere assetti e vite di mondi lontani e mondi vicini. Il corpo dell'adolescente continua a essere specchio delle sue fragilità, luogo dell'impossibile e dell'impensabile. Le capacità di riflettere, pensare e pensarsi riflettono sempre di più la fatica evolutiva degli adolescenti di cimentarsi con emozioni e affetti. La genitorialità appare frastornata e disorientata, spesso frustrata di fronte alle chiusure adolescenziali, affaticata in una ricerca di senso e significati che attinge sempre più automaticamente a contenuti digitali: si interroga il digitale per cercare di arrivare all'umano di ragazzi, figli, adolescenti che muovono i primi passi come funamboli in cerca di equilibri in una sensazione diffusa di precarietà e fragilità. L'esperienza del bello che salva, che contempla e accompagna fatica a trovare la via e il ricorso all'intelligenza artificia-

le sembra l'unica via di fuga, *l'abbassamento del maniglione antipanico che permette l'uscita di sicurezza, e allontana sempre di più dall'entrata dalla porta principale.*

Abbiamo bisogno come clinici di non perdere di vista la nostra bussola di riferimento, che è umana e ha bisogno di rimanere tale. I seminari di Acrobazie quest'anno guarderanno agli *adolescenti in modalità AI*, lavoreremo sulla narrazione, esploreremo quella capacità di raccontare per trovare un senso all'umanità che fatica a rappresentarsi come esperienza condivisa.

Inizieremo il nostro viaggio cercando *Notizie dall'interno* con Paul Auster, che ci mostra un'adolescenza-cantiere, senza progetto né architetto. Si procede per prove, per traumi muti, per invenzioni di sé che servono a non frammentarsi.

La clinica, come la scrittura a posteriori, interviene su quel cantiere rimasto aperto: prova a dare un tetto, a nominare le paure, a trasformare gli oggetti in simboli. Alcune vignette cliniche ci aiuteranno a riflettere sulle difficoltà del processo di soggettivazione degli adolescenti di oggi. Continueremo poi a interrogarci nella costruzione di un *Lessico familiare* con Natalia Ginzburg attraverso parole ricorrenti, modi di dire, frasi quotidiane che diventano segni di riconoscimento reciproco. Quelle espressioni costituiscono un linguaggio condiviso che custodisce la memoria affettiva e l'identità di chi ne fa parte. Da una prospettiva psicoanalitica, le parole familiari non sono soltanto strumenti di comunicazione ma diventano tracce psichiche introiettate che contribuiscono alla costruzione del personale dialogo interno. Possono assumere una funzione di sostegno e contenimento oppure trasformarsi in una presenza critica e giudicante. Il linguaggio familiare costituisce così un tessuto simbolico entro cui le esperienze emotive possono trovare rappresentazione e significato.

E poi con Niccolò Ammaniti e *Il custode* in cui usa il mito non come ornamento, ma come strumento di amplificazione, dove la creatura mitologica rende visibile, con la chiarezza dell'allegoria, esploreremo dinamiche psicologiche che nella clinica si presentano in forma silenziosa, quotidiana, difficile da nominare. Il segreto custodito in bagno è una metafora potente offerta al clinico per pensare quell'eredità familiare non detta che ogni adolescente porta con sé: tra queste anche le dipendenze nascoste, le violenze taciute, i lutti irrisolti, le identità falsificate. Oggi il lavoro clinico in adolescenza si confronta con meduse digitali, bagni set di selfie, filtri di Instagram, alla ricerca di un modo di guardare il giovane paziente e guardare insieme al giovane paziente che permetta di non rimanere pietrificati.

E percorreremo infine insieme a Italo Calvino *Il sentiero dei nidi di ragno*, strumento per pensare alla clinica attuale e alle diverse forme che assume nella contemporaneità il disagio evolutivo dei preadolescenti. Ponendo attenzione al rapporto tra l'ambiente e lo sviluppo del Sé e all'integrazione della sessualità e dell'aggressività in un'identità in fieri alla ricerca dell'incontro/scontro con il limite. Partendo dal testo di Calvino verranno messe in luce alcune configurazioni cliniche dei preadolescenti e adolescenti odierni relative alle loro fragilità narcisistiche, alla difficoltà di simbolizzazione e al prevalere dell'agito quando manca un pensiero che contiene.

I seminari proposti rappresentano un invito alla lettura, alla riflessione sul testo che diventa esperienza, e al confronto tra colleghi su come l'adolescente, nel suo agire sintomatico, porti in scena la richiesta (spesso confusa e dolorosa) di essere riconosciuto e sostenuto nella sua "seconda nascita".

L'esperienza del "fare terapia" ancora più tenacemente in tutti questi assetti si configura quale spazio transizionale in una ricerca di senso per il dolore che imprigiona, per imparare ad abitare mondi attuali e conoscere mondi possibili, dopo aver visitato mondi virtuali.

L'adolescente in terapia può provare ad accettare la sfida, per sperimentare la sorpresa nella consapevolezza del sentirsi vivi, sempre e accettare l'ingaggio con la vita del Sé.

Ancora una volta con l'invito volto alla riflessione in gruppo a non temere l'acrobazia terapeutica necessaria per accompagnare questi giovani nel loro processo di individuazione e crescita.

METODOLOGIA

Sono previsti quattro seminari online della durata di due ore ciascuno, nelle serate del mercoledì del mese di ottobre 2026 dalle ore 21.00 alle ore 23.00 con un numero massimo di 40 partecipanti. Gli incontri si terranno via Zoom su piattaforma Moodle.

Il Gruppo lavorerà sui temi presentati attraverso la discussione arricchita da presentazioni di vignette cliniche e riflessioni teoriche.

I seminari sono rivolti a psicologi, psicoterapeuti e medici con specializzazione in psicoterapia che desiderano acquisire o perfezionare le proprie competenze teorico-cliniche mediante un confronto sui casi clinici proposti.

1	07 ottobre 2026 mercoledì	21.00-23.00	<i>Report from the Interior: l'adolescenza come cantiere del Sé</i> Rossella Bo
2	14 ottobre 2026 mercoledì	21.00-23.00	<i>Il corpo tiene il conto: autolesionismo e legame con il "lessico familiare" in adolescenza</i> Margherita Pompei
3	21 ottobre 2026 mercoledì	21.00-23.00	<i>Il segreto nel bagno. Adolescenza, eredità e desiderio tra mito, provincia e clinica psicodinamica</i> Anna Sironi
4	28 ottobre 2026 mercoledì	21.00-23.00	<i>Il sentiero dei nidi di ragno: preadolescenza tra clinica e letteratura</i> Giulia Spertino

BIBLIOGRAFIA

Allen J.G., Fonagy P., Bateman A. (2008; trad. it. 2010). *La mentalizzazione nella pratica clinica*. Raffaello Cortina, Milano.

Ammaniti N. (2026). *Il custode*. Einaudi Stile Libero, Torino

Ammaniti M. (2026). *Il coraggio di essere timidi*, Raffaello Cortina, Milano

Ammaniti M., (2024). *I paradossi degli adolescenti*, Raffaello Cortina, Milano

Auster, P. (2013). *Notizie dall'interno [Report from the Interior]*. Trad. it. M. Bocchiola. Torino: Einaudi, 2014.

Blos, P. (1967). *L'adolescenza: una interpretazione psicoanalitica*. Milano: FrancoAngeli, 1971.

Bo, R., Casini, C., Sacchetto, A., "Adolescenza e disabilità: narrazioni, dispositivi clinici e percorsi di cura", in *Crescita e transizione. Diagnosi e clinica in infanzia e adolescenza*, a c.

- di De Luca Picione, R., Lolli, F., Sandomenico, C., Milano: Mimesis, 2025.
- Bo, R., Sacchetto, A. (a c. di), *Disabilità e narrazioni. Dalla teoria ai dispositivi terapeutici*, Roma: Alpes, 2024.
- Calvino, I., (1948), *Il sentiero dei nidi di ragno*, Einaudi, Torino, 2002.
- Didier A., (1987). *L'io-pelle*, Roma, Borla.
- Ferro, A., *Evitare le emozioni, vivere le emozioni*, Milano: Raffaello Cortina ,2007.
- Fonagy, P., Luyten, P., Allison, E., & Campbell, C. (2019). *Mentalizing, Adolescent Development and Psychotherapy*. In *Handbook of Mentalizing in Mental Health Practice*, 2nd ed. Washington: APPI.
- Fonagy P., Gergely G., Jurist E.L., Target M. (2002; trad. it. 2005). *Regolazione affettiva, mentalizzazione e sviluppo del sé*. Raffaello Cortina, Milano
- Ginzburg, N., (1963), *Lessico familiare*. Torino, Einaudi.
- Lancini M. (2021). *L'età tradita. Oltre i luoghi comuni sugli adolescenti*. Raffaello Cortina
- Maggiolini, A., *Pieni di rabbia. Comportamenti trasgressivi e compiti evolutivi degli adolescenti*, Franco Angeli, Milano, 2023.
- Marcazzan, A., Baroni S., (2013), *Adolescenti che si tagliano*, Milano, FrancoAngeli.
- Nicolò, A.M., *Rotture evolutive. Psicoanalisi dei breakdown e delle soluzioni difensive*, Raffaello Cortina, Milano 2021.
- Ricoeur, P. (1990). *Sé come un altro*. Milano: Jaca Book, 1993.
- Sanguinetti Kats, G., *Le "adolescenze difficili" di Italo Calvino*, QUADERNI d'italianistica. Volume V, No. 2, 1984.
- Siegel, D.J. (2013). *La mente adolescente*. Milano: Raffaello Cortina, 2014.
- Winnicott, D.W. (1971). *Gioco e realtà*. Roma: Armando, 1974.
- Winnicott, D.W. (1965), *Sviluppo affettivo e ambiente*, Armando, Roma, 2005.

INFORMAZIONI ORGANIZZATIVE

Quattro incontri di due ore ciascuno e 12 crediti ECM.

Calendario incontri

Gli incontri saranno registrati e messi a disposizione dei partecipanti su piattaforma Moodle.

1. Mercoledì 07/10/2026, ore 21.00 – 23.00
2. Mercoledì 14/10/2026, ore 21.00 – 23.00
3. Mercoledì 21/10/2026, ore 21.00 – 23.00
4. Mercoledì 28/10/2026, ore 21.00 – 23.00

QUOTE DI PARTECIPAZIONE	
Soci A.S.P	Euro 100,00 (IVA esenti)
Aggregati A.S.P e soci IFPS	Euro 140,00 (IVA inclusa)
Professionisti esterni	Euro 180,00 (IVA inclusa)

Segreteria organizzativa

A.S.P. Associazione di Studi Psicoanalitici

24128 – Bergamo – Via Corpo Italiano di Liberazione, 3

<https://www.associazionestudipsicoanalitici.it/>

Mattia Maggioni 347 424 3690

segreteria@associazionestudipsicoanalitici.it

Altre informazioni ECM

- Evento accreditato per le professioni:
 - Medico chirurgo
 - Psichiatria
 - Psicoterapia
 - Psicologo
 - Psicologia
 - Psicoterapia

- Per l'acquisizione dei crediti è necessario:
 1. Iscrivere compilando la scheda anagrafica e sottoscrivendo l'autorizzazione al trattamento dei dati
 2. Partecipare ad almeno il 90% dei lavori (partecipazione tracciata dalla piattaforma)
 3. Superare la verifica di apprendimento con almeno il 75% di risposte esatte
 4. Compilare la scheda di Valutazione della qualità percepita
- Obiettivi:

Obiettivo dell'evento	2 - Linee guida - protocolli – procedure
Acquisizione competenze tecnico-professionali	18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere;
Acquisizione competenze di processo	03 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura;

Relatori

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/ LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/ FORMATIVA
Rossella Bo	Psicologo	Psicoterapia	LIBERA PROFESSIONISTA	<p>Psicologa e Psicoterapeuta specializzata in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva e dell'Adolescenza (Spp Torino). Svolge attività clinica con pazienti in età evolutiva e adulti e dal 2010 è Consigliere Delegato e Direttore scientifico dell'associazione Area ETS di Torino (www.areato.org) che si occupa di bambini e ragazzi con disabilità, prevalentemente intellettiva, e delle loro famiglie. Dal 2015 è Professore a convenzione presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino (corso: "Processi di cura nella disabilità"); dal 2017 è associata ASP (Associazione di Studi Psicoanalitici) ne è componente del Consiglio Direttivo e della sua Rivista <i>Setting</i>, e membro IFPS (International Federation of Psychoanalytic Societies). Dal 2020 è socia dello Studio APS (Analisi Psicosociologica) di Milano (http://www.studioaps.it), dove svolge attività di ricerca, formazione, consulenza e supervisione nell'ambito delle organizzazioni, in particolare in ambito socio-sanitario.</p> <p>Fa parte del Gruppo ASP <i>Bambini e Adolescenti: una prospettiva psicoanalitica</i>.</p>
Margherita Pompei	Psicologo	Psicoterapia	LIBERA PROFESSIONISTA	<p>Psicologa clinico-dinamica e psicoterapeuta specializzata in</p>

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/ LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/ FORMATIVA
				<p>età evolutiva (Spp Torino) e in psicoterapia di coppia (SIPRE). Lavora come specialista per la NPI ASL CN1 e come libero professionista in ambito privato a Torino con l'età evolutiva, adulti e coppie. È socia ASP (Associazione di Studi Psicoanalitici) e membro IFPS (International Federation of Psychoanalytic Societies), socia ordinaria EMDR Italia (Eye Movement Desensitization and Reprocessing), socia e psicoterapeuta dell'Associazione Interzona (Torino). È stata responsabile di alcuni servizi materno-infantili e di tutela minori per la cura delle fragilità nella relazione madre-bambino e nell'ambito della violenza di genere. Ha lavorato come consulente psicologa per l'accoglienza e sostegno psicologico ai minori vittime di violenza assistita per la Città di Torino. Per l'Associazione Hikikomori Italia è stata conduttrice dei gruppi di sostegno genitoriale. Con il gruppo di lavoro <i>In Crescita: consulenza, psicoterapia e formazione</i>, è impegnata in progetti di consulenza rivolti ai genitori, educatori asili nido e scuole dell'infanzia.</p> <p>Fa parte del Gruppo ASP: <i>Bambini e Adolescenti: una prospettiva psicoanalitica</i></p>
Anna Sironi	Psicologo	Psicoterapia	LIBERA PROFESSIONISTA	Da oltre quindici anni socia ordinaria di ASP Associazione di Studi Psicoanalitici, ne è componente del Consiglio

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/ LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/ FORMATIVA
				Direttivo e della redazione rivista <i>Setting</i> , Franco Angeli. Al lavoro clinico affianca attività in ambito psicosociale: in particolare sviluppa interventi nel pubblico e nel privato rivolti a minori e famiglie, adolescenti a rischio di dispersione scolastica e adolescenti autori di reato; è giudice onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Torino. Si occupa di formazione e supervisione. Fa parte del Gruppo ASP <i>Bambini e Adolescenti: una prospettiva psicoanalitica</i> .
Giulia Spertino	Psicologo	Psicoterapia	LIBERA PROFESSIONISTA	Psicologa clinica e psicoterapeuta, socia ASP e socia IFPS. Svolge attività clinica nei suoi studi privati di Torino e Borzano (RE). Si occupa di diagnosi, consulenza, formazione e presa in carico psicoterapeutica rivolta a minori, giovani adulti, famiglie, educatori, insegnanti. Per l'équipe <i>In Crescita</i> è consulente psicoterapeuta negli asili nido del territorio piemontese a sostegno dei genitori e di chi si occupa di età evolutiva. È vicepresidente di Associazione Interzona, che a Torino offre servizi di psicoterapia a prezzi calmierati, ed è docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica SPP di Torino. Fa parte del Gruppo ASP <i>Bambini e Adolescenti: una prospettiva psicoanalitica</i> .

Responsabile scientifico

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/ LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/ FORMATIVA
Vittoria Russo	Psicologo	Psicoterapia	Libera professione	<p>2002 – oggi - Studio privato di psicologia, Torino e Trofarello</p> <p>2013 – 2014 - FIDA Torino – Centro di Psicoterapia e Formazione per la cura dei disturbi alimentari</p> <p>2006 – 2012 - ENAIP Moncalieri, Enaip Nichelino</p> <p>2006 – 2012 - SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ALLEGRO CON MOTO a r.l. ONLUS</p> <p>1999 – 2006 - SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ALLEGRO CON MOTO a r.l. ONLUS</p> <p>2003 – 2006 - ASL 8 – SERVIZIO DI PSICOLOGIA</p> <p>1999 – 2002 - Associazione AREA ONLUS, Torino</p> <p>2006 - Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica, Torino</p> <p>2002 - Master in Psicologia Scolastica, Istituto Carlo Amore – Centro Studi Bruner di Milano</p> <p>2001 - Corso di formazione sui disturbi dell'apprendimento, Centro Studi Erickson di Trento</p> <p>1998 - Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia - Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità</p>

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 “La formazione continua nel settore salute”- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;